
L'avancement des matières

En **rouge**, ce qui est considéré comme vu mais qui sera révisé en fin d'année.

En **vert**, ce qui est en apprentissage

En **noir**, ce qui n'a pas encore été abordé au cycle 4.

Français

Grammaire/analyse (OUTILS) :

- La nature des mots
- (Le féminin et le pluriel des noms et des adjectifs)
- Le nom
- Les déterminants
- Les interjections
- Le complément du nom
- Les types de phrases et les formes de phrases
- Les groupes compléments circonstanciels
- Le groupe sujet
- Les mots-liens
- Le complément d'objet direct (COD)
- Le complément d'objet indirect (COI)
- L'attribut du sujet (GAS)
- La nature des mots : Rappel
- Le groupe verbal (la phrase de base)
- Natures et fonctions (analyse de phrases)
- L'accord des participes passés
- Les adverbes
- Les homophones grammaticaux (orthographe)
- Les phrases complexes

Conjugaison (OUTILS) :

- Classement des verbes
- Infinitifs et verbes conjugués
- L'indicatif présent
- L'indicatif imparfait
- L'impératif présent
- Le futur simple
- Le futur antérieur
- Le passé composé
- Le plus-que-parfait
- Le conditionnel présent
- (Le subjonctif présent)
- Les modes et les temps
- Le verbe avoir
- Le verbe être
- Les temps utilisés dans un conte
- L'indicatif passé simple
- Les concordances de temps

Savoir écrire :

- Dictées
 - La ponctuation
 - Textes personnels
 - Fiches de lecture
 - Le dialogue
 - Le texte argumentatif
 - Le texte injonctif : la notice explicative/la recette
 - Ecrire un fait divers / article de journal
 - Le texte poétique : création d'une poésie
 - Le texte poétique : L'acrostiche (mer)
 - Le texte informatif : L'article de journal
 - La lettre (mer)
 - PCO
 - Décrire un personnage – décrire un lieu (mer)
 - J'améliore mes constructions de phrases
 - Le schéma narratif : le conte
- + construction du tableau récapitulatif et classement de textes

Savoir calculer sur les nombres (numération) :

- Les grands nombres
- Les nombres à virgule
- Les nombres négatifs
- Les différentes écritures du nombre (fraction, nombre à virgule, pourcentage, représentation graphique)
- Les fractions (lecture + représentation)
- Les chiffres romains

Savoir calculer sur les nombres (les opérations) :

- Les tables de multiplication
- Les caractères de divisibilité
- L'addition écrite
- Additions et soustractions de fractions
- La soustraction écrite
- La multiplication écrite
- La division écrite
- Les procédés de calcul mental (multiplication et division)
- Les procédés de l'addition en calcul mental
- Multiplication et division de fractions
- Les propriétés des opérations (commutativité – associativité – distributivité ...)
- Autour de la division
- Drill math (6^{ème})

Savoir établir des liens logiques + mise en liens :

- Choisir l'opération adéquate pour résoudre des problèmes
- Trouver les données de l'énoncé qui doivent être transformées
- La mesure du temps (calcul de durées)
- Les graphiques
- La proportionnalité
- L'échelle
- Lecture de tarifs
- Lire et comprendre un horaire de train
- Vitesse – temps – distance
- Les soldes
- Les moyennes
- Je repère les informations utiles
- Les partages inégaux
- Poids net – poids brut ...
- PV – PA – bénéfice ...

Savoir mesurer des grandeurs :

- Grandeurs en vrac
- La valeur des préfixes
- La mesure du temps
- Les mesures de capacité
- Les mesures de longueur
- Le périmètre
- Les unités d'aire
- L'aire des quadrilatères
- Les mesures de masse
- L'aire du triangle
- Le périmètre du disque
- L'aire des polygones réguliers
- L'aire du disque
- Le volume du parallélépipède rectangle
- Les unités conventionnelles de volume
- Un peu de tout
- Relation masse – volume – capacité

Solides et figures :

- Situer un élément – se repérer (les coordonnées) + travailler le vocabulaire précis (près de, à côté de ...)
- Représenter sur un plan des déplacements + se repérer
- Points – lignes – droites
- Les angles
- Les triangles
- Les quadrilatères
- Les polygones
- Médiannes et diagonales
- Les axes de symétrie
- Le cercle et le disque
- Les solides (classement)
- Tracer des polygones réguliers dans un cercle
- Les transformations du plan (la symétrie axiale – la symétrie centrale – la translation – la rotation)

Histoire (CLT)

- Le 27 septembre
- Histoire de la Belgique (réalisation d'une ligne du temps à partir d'un texte)
- La ligne du temps
- Les grandes périodes
- La préhistoire (rappel)
- L'Antiquité
- Le Moyen Age
- Les grands voyages
- Les temps modernes
- L'époque contemporaine (les 2 guerres)
- La famille royale

Géographie (CLE)

- Les continents/les océans et mers + la Pangée + vocabulaire propre au planisphère
- La Belgique : un Etat fédéral - les provinces et chefs-lieux
- S'orienter, situer et se situer sur un plan
- Fleuves et rivières de Belgique + les bassins hydrographiques
- Lecture de paysages
- Des cartes qui ont du relief + le relief d'un paysage
- Les courbes de niveau
- La construction de l'Union européenne
- Vocabulaire propre au cours d'eau : amont – aval ...
- Longitude – latitude – cercles polaires - tropiques...

Sciences (CLM)

- ✓ La digestion et l'appareil digestif
- ✓ Le système respiratoire
- ✓ La circulation sanguine
- ✓ Le système tégumentaire (bref)
- ✓ Le squelette
- ✓ Les muscles, les ligaments (bref)
- ✓ L'électricité
- ✓ Les poulies - les engrenages
- ✓ Les leviers
- ✓ (La station d'épuration)
- ✓ Le cycle de la vie + la germination
- ✓ Le classement des animaux (vertébrés et invertébrés)
- ✓ La chaîne alimentaire
- ✓ Les clés de détermination